

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy Nižná Kamenica 60,**  
**za školský rok 2019/2020**

**Predkladá:**

Ing. Želmíra Gajdošová  
poverená riaditeľka ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ  
Dňa: 9.10. 2020

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Obec Nižná Kamenica

**schváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Nižná Kamenica  
za školský rok 2019/2020

.....

predseda Rady školy pri  
ZŠ Nižná Kamenica

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec

**schvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Nižná Kamenica  
za školský rok 2019/2020

.....

**Vypracovala : Ing. Želmíra Gajdošová**

## **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenská republika č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie ZŠ Slovenská republika č. 10/2006-R k vyhláške MŠ Slovenská republika č. 9/2006 Z.z.
3. Konceptia školy na roky 2017-2022,
4. Vyhodnotenia plnenia plánu práce metodického združenia
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Nižná Kamenica
6. Ďalšie podklady

## Správa

### o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Nižná Kamenica 60 za školský rok 2019/2020

#### I.

##### a) Základné identifikačné údaje o základnej škole (§ 2 ods. 1 písm. a )

<b>1. Názov školy:</b> Základná škola Nižná Kamenica 60
<b>2. Adresa školy:</b> Nižná Kamenica 60, 044 45
<b>3. Telefónne číslo:</b> 055 600 01 02, e-mailová adresa: zsnkamenica@gmail.com
<b>4. Zriaďovateľ:</b> Obec Nižná Kamenica 1 internetová adresa: <a href="http://www.niznakamenica.sk/-skolstvo">http://www.niznakamenica.sk/-skolstvo</a>

##### 5. Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Vladimír Duračka od 1.7.2007 do 30.11.2019	riaditeľ základnej školy
Ing. Želmíra Gajdošová od 1.12.2019 do 31.7. 2020	poverená riaditeľka ZŠ

## 6. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

### 6.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Nižná Kamenica bola ustanovená po voľbách dňa 12.9.2018. Funkčné obdobie súčasnej rady školy začalo dňom 13.9.2018 na obdobie 4 rokov.

#### Členovia rady školy v školskom roku 2019/2020 ( 9/2019 - 11/2019)

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný/ za
1.	Mgr. Márie Šťastná	člen	rodič
2.	Ing. Želmíra Gajdošová	predseda	pedagogický zamestnanec
3.	Mgr. Andrea Vargová	člen	rodičov
4.	Helena Lachetová	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Mgr. Helena Butalová	člen	za zriaďovateľa

#### Členovia rady školy v školskom roku 2019/2020 ( 12/2019 - 8/2020)

Od 1.12.2020 p. Gajdošová bola poverená vedením ZŠ a preto bola zmena v zložení RŠ.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný/ za
1.	Mgr. Márie Šťastná	člen	rodič
2.	Bc. Janette Peková	predseda	pedagogický zamestnanec
3.	Mgr. Andrea Vargová	člen	rodičov
4.	Helena Lachetová	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Mgr. Helena Butalová	člen	za zriaďovateľa

## 6.2

### a.) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach – poradných orgánoch riaditeľa školy:

Pedagogickí zamestnanci ZŠ Nižná Kamenica 60 boli členmi metodického združenia neplnoorganizovaných škôl. Zúčastnili sa troch metodických združení.

V škole je vytvorený účinný plán kontrolnej činnosti, ktorý obsahuje ciele kontrolnej činnosti, metódy a prostriedky na jej vykonanie. Kontrola je systematická a terminovaná. Výsledky hospitačnej činnosti a iných kontrolných činností sú analyzované po skončení hospitačnej činnosti a na zasadnutiach pedagogickej rady.

### b.) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020; (§ 2 ods. 1 písm. b )

Stav k 15.09.2019

Ročník	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho z špec. tried.	Z toho integr./d.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	/	5	/	0/0	1	3
3.		/	6	/	1/1		7
2.	1	/	7	/	0/0		6
4.		/	5	/	2/1		4
spolu			23		3/2		20

Stav k 31.08.2020

Ročník	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho z špec. tried.	Z toho integr./d.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	/	5	/	0/0	1	4
3.		/	9	/	1/1		9
2.	1	/	5	/	0/0		5
4.		/	3	/	1/1		3
spolu			22		2/2		21

### c 1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Zápis žiakov do 1. ročníka prebiehal netradične bez prítomností detí vzhľadom k mimoriadnej situácii. Spôsob zápisu bol zverejnený na stránke obcí Nižná Kamenica, Vyšná Kamenica, Rankovce. Potenciálnym uchádzačom ( deti z MŠ Nižná Kamenica) bol zaslaný aj pozývaci list.

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá počet /%	Odklady počet /%	Nezaškolení v MŠ /%	Spojené
4	0/0%	1/25%	0	1

### c 2) žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. ročníka	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
3	0	0	0

### d) I. stupeň základnej školy:

Od 12.3.2020 bolo pre pandémiu COVID 19 prerušené vyučovanie a výučba pokračovala dištančnou formou. Preto bolo upravené aj hodnotenie žiakov.

V 1. roč. boli žiaci hodnotení slovne a to v predmetoch SJL, MAT, PRV. Ostatné predmety absolvovali.

V 2. roč. boli známkové predmety SJL, MAT, PRV. Ostatné predmety absolvovali.

V 3. a 4. roč. boli známkové predmety SJL, ANJ, MAT, PDA, VLA. Ostatné predmety absolvovali.

Celkové hodnotenie je u všetkých žiakov prospel. Podľa usmernenia z Ministerstva školstva, vedy a športu, žiaci na 1. stupni ZŠ nemohli byť hodnotení stupňom neprospel.

### Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli
5	4	0

1 žiak nebol klasifikovaný, plní si povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.

### Hodnotenie žiakov 2. ročníka

Počet žiakov 2. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním	Počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli
5	0	0	5	0

### Hodnotenie žiakov 3. ročníka

Počet žiakov 3. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním	Počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli
9	0	0	9	0

### Hodnotenie žiakov 4. ročníka

Počet žiakov 4. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním	Počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli
3	0	0	3	0

<b>Ročník/ Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov</b>											
	<b>SJL</b>	<b>ANJ</b>	<b>MAT</b>	<b>IFV</b>	<b>PRV PDA</b>	<b>VLA</b>	<b>HUV</b>	<b>TEV</b>	<b>VYV</b>	<b>PVC</b>	<b>Priemer triedy</b>
<b>1.</b>	<b>SH</b>	<b>A</b>	<b>SH</b>	<b>-</b>	<b>SH</b>	<b>-</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2.</b>	<b>2,00</b>	<b>A</b>	<b>1,80</b>	<b>-</b>	<b>1,40</b>	<b>-</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>-</b>	<b>1,73</b>
<b>3.</b>	<b>2,56</b>	<b>2,67</b>	<b>2,56</b>	<b>A</b>	<b>2,44</b>	<b>2,33</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>2,51</b>
<b>4.</b>	<b>1,33</b>	<b>1,67</b>	<b>1,33</b>	<b>A</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>1,27</b>
<b>Priem. v jedn. pred.</b>	<b>1,96</b>	<b>2,17</b>	<b>1,90</b>	<b>-</b>	<b>1,40 1,61</b>	<b>1,67</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,84</b>

SH- slovné hodnotenie, A- absolvoval

### e)Učebné osnovy v školskom roku 2019/2020 pre I. stupeň

<b>Ročník</b>	<b>Uplatňované učebné plány</b>
<b>1.</b>	IŠKVP
<b>2.</b>	IŠKVP,
<b>3.</b>	IŠKVP
<b>4.</b>	IŠKVP

V rámci školského vzdelávacieho programu sa v jednotlivých ročníkoch vyučovali nasledovné hodiny v rozsahu:

#### **1. ročník**

ANJ – 2 hod.

#### **2. ročník**

ANJ – 2 hod.,

#### **3. ročník**

SJL – 1 hod., ANJ-1 hod.

#### **4. ročník**

ANJ-1 hod.



**f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie ( § 2 ods. 1 písm. g)**

<b>Základná škola</b>	<b>počet</b>	<b>Školský klub detí</b>	<b>Počet</b>
Zamestnanci ZŠ- spolu	5	Zamestnanci ŠKD	1
Z toho PZ	3	Z toho PZ	1
Z počtu PZ	/	Z počtu PZ	/
- kvalifikovaní	2	- kvalifikovaní	1
Nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	/	- dopĺňajú si vzdelanie	/
Z toho NZ	2	Z toho NZ	/
Z počtu NZ	/	Z počtu NZ	/
- školský psychológ	/		/
- špeciálny pedagóg	/		
- asistent učiteľa	/		
- upratovačky	1	Školská kuchyňa a jed.	0
- ostatní	1	Zamestnanci- spolu	1
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD +ŠKaŠJ</b>	<b>6</b>		
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ</b>	<b>4</b>		

**g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)**

- škola sa zapojila do projektu „Kultúrne poukazy“
- škola sa zapojila do projektu „Vzdelávacie poukazy“
- škola sa zapojila do projektu „Modernizácia vzdelávacieho procesu“
- škola sa zapojila do projektu „Ovocie do škôl“
- výtvarná súťaž „Stop drogám“, „Kam odpad patrí“
- výroba pozdravov k Vianociam a Novému roku pre dôchodcov z Nižnej Kamenica
- súťaž iBobor
- divadelné predstavenie – divadlo Portál
- Mikuláš v škole
- novoročný program detí pre rodičov
- divadelné predstavenie- divadlo Crocus
- fašiangový karneval
- Láska v rodine, valentínsky týždeň
- Hviezdoslavov Kubín – školské kolo
- MZ neplnoorganizovaných škôl 3x
- tematické vyučovanie – dopravná výchova
- exkurzia Svinica – Kultúrne centrum Abov
- tvorivé dielne k Vianociam Kultúrne centrum Abov
- mediálna výchova tematické vyučovanie

**h) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie- dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Pytagoriáda	0	/	/
Hviezdoslavov Kubín	0	/	/

**Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)**

<b>Názov projektu</b>	<b>Termín začatie realizácie projektu</b>	<b>Termín ukončenia realizácie projektu</b>	<b>Výsledky</b>
INFOVEK	Apríl 2003		Získanie žiackych počítačov a učiteľskej stanice
MVP	September 2009	2012	Získanie žiackych počítačov Zaškolenie vyučujúceho
Ovocie do škôl	September 2013		
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	Apríl 2013		Získanie interaktívnej tabule a 2 PC
Digiškola Aktivizujúce metódy vo výchove	Október 2014 Január 2015		Získanie interaktívny programov pre výchovnú činnosť

## **k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Priestorové podmienky k počtu žiakom sú primerané. Materiálno-technické vybavenie školy je v súčasnosti na primeranej úrovni.

Počítačová učebňa sa využíva aj ako učebňa ANJ. Škola pokračuje v projekte Infovek, z ktorého získaná technika je už zastaralá a počítače sa stávajú nefunkčnými. Počet funkčných počítačov je 4+ 1 učiteľský.

Fond učebníc sme doplnili z vlastných prostriedkov o učebnice a pracovné zošity ANJ pre 1.-4. ročník, ďalej sme zakúpili učebnice a pracovné zošity z MAT pre 1.-4. ročník.

Priebežne sa vykonávajú bežné opravy budovy a zariadenia školy.

Žiaci školy využívajú spolu 4 učebne, z toho dve špeciálne (počítačová a relaxačná).

Z príspevku rodičov za ŠKD boli priebežne zakúpené pomôcky pre žiakov v ŠKD.

## **l) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok (§ 2 ods. 1 písm. n).**

Naším cieľom je budovanie školy, pokračovanie a skvalitnenie doterajšej činnosti školy. Považujeme za nevyhnutné, že škola musí reagovať na meniace sa trendy, na postupnú informatizáciu spoločnosti. Škola má byť modernou flexibilnou inštitúciou pripravenou denne reagovať na nové skutočnosti, neustále zdokonaľovať a meniť metódy, filozofiu výchovy a vzdelávania.

### **Hlavné ciele:**

- Kvalitný výchovno- vzdelávací proces zameraný na prípravu žiakov na bezproblémový prechod na II. stupeň do plnoorganizovaných škôl
  - Vyučovanie anglického jazyka 1. a 2. ročníku v rámci školského vzdelávacieho programu, v rámci zamerania školy na vyučovanie ANJ
  - Zabezpečiť kompletný súbor učebníc a pracovných zošitov pre všetky ročníky a predmety
  - Spolupráca s MŠ pri zaškolení detí do 1. ročníka
  - Viesť žiakov k environmentálnemu citeniu
- 
- Materiálno-technické zabezpečenie priestorov:
    - a) zmodernizovanie informačno-komunikačné technológie (IKT), hlavne dokončiť výmenu zastaralých počítačov
    - b) zvyšovať úroveň informačnej gramotnosti žiakov a zamestnancov školy, integrovať IKT do každodennej práce učiteľov a žiakov.

- c) dopĺňať knižničný fond žiackej knižnice hlavne o tituly povinného mimočítankového čítania, nákup pomôcok a didaktickej techniky
- d) dopĺňanie učebných pomôcok – priebežne
- e) kvalitné materiálne zabezpečenie vyučovania ANJ (učebnice, pracovné zošity ....)
- f) potrebná rekonštrukcia kúrenia budovy a fasády
- g) potrebná postupná oprava interiéru školy podľa potreby (maľovanie stien, opravy podláh...)

**-Environmentálne zameranie:**

- a) zvyšovanie environmentálneho povedomia prostredníctvom praktických aktivít v prírodnom prostredí
- b) výchova v duchu humánnych hodnôt, úcta k životu, rešpektovanie medziludských vzťahov
- c) zvyšovanie povedomia v duchu regionálnych tradícií), zdravý životný štýl
- d) triedenie odpadu v škole
- e) zaradenie environmentálnej výchovy do PDA a PRV v rámci školského vzdelávacieho programu

**m) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. n. )**

Silné stránky:

- organizovanie školy v prírode
- organizovanie každoročne plaveckého výcviku
- organizovanie exkurzií
- organizovanie podujatí, kvízov, besied, súťaží pre žiakov
- spolupráca s Kultúrnym centrom Abova
- menšie počty žiakov v triedach,
- individuálny prístup k žiakom
- aktívna záujmová činnosť
- všetky didaktické pomôcky pre žiakov (pracovné zošity...) hradí škola
- väčšina kultúrnych a spoločenských podujatí je hradené z projektu „Kultúrne poukazy“ a ZRS
- činnosť ŠKD - navštevuje väčšina žiakov školy – predĺžená do 16:00 hod.
- práca so žiakmi s IVVP
- poskytuje vzdelávanie pre intelektovo nadané deti
- zameranie školy na výučbu ANJ, PDA a PRV

- spolupráca s MŠ, detským domovom, centrom špeciálno-pedagogického Poradenstva, obcou Nižná Kamenica
- využívanie interaktívnych tabulí
- 100% zapojenie žiakov do krúžkovej činnosti

Slabé stránky:

- neúplná kvalifikovanosť ped. zamestnancov
- časť IKT je zastaralá, nespĺňa dnešné potreby,
- potrebná rekonštrukcia kúrenia a fasády školy, škola nedisponuje vlastným športovým ihriskom

## **II. Ďalšie informácie o škole**

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)  
Rozvrh hodín rešpektuje psychohygienické potreby žiakov a pedagógov.  
Pitný režim je zabezpečený.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)  
Škola – priestor pre rozvoj záujmových krúžkov:  
- počítačový  
- hravá škola

Kultúrno–spoločenské aktivity:

- besedy
- karneval
- bábkové divadlá
- divadlá
- kvízy a vedomostné súťaže
- kampane
- úprava okolia školy
- spolupráca s MŠ, detským domovom, centrom špeciálno-pedagogického poradenstva
- nácvik programov

**c) spolupráca s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. b)**

Pri napĺňaní plánu školy sa nemôžeme zaobísť bez spolupráce s rodičmi. Našou úlohou je získavať rodičov pre spoluprácu na výchove aj vzdelávaní. Toto si vyžaduje tiež spoluprácu a podporu zriaďovateľa – obce, Rady školy a DeD

**d) výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2019/2020**

Počet žiakov : 22  
Prospelo: 22  
Neprospelo: 0  
Neboli klasifikované: 1

Vymeškané hodiny spolu: 1186 priemer na žiaka 53,91 hodín  
z toho : neospravedlnených: 0 priemer na žiaka: 0 hodín  
Dochádzka podľa ročníkov:

1. ročník: 280 hodín spolu, priemer na žiaka 70,00 hod., z toho  
0 neospravedl., priemer na žiaka 0 hod.  
2. ročník: 209 hodín, priemer na žiaka 41,80 hod., z toho  
0 neospravedl. , priemer na žiaka 0 hod.  
3. ročník: 565 hodín, priemer na žiaka 62,78 hod., z toho  
0 neospravedl., priemer na žiaka 0 hod.  
4. ročník: 132 hodín, priemer na žiaka 44,00 hod.  
0 neospravedl., priemer na žiaka 0 hod.

Správanie žiakov bolo v súlade so školským poriadkom.

## Vyučovanie v čase mimoriadnej situácie ( 12.3.- 30.6.2020)

Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získavali učitelia v čase prerušeného vyučovania najmä z portfólií žiackych prác, samostatných žiackych prác spracovaných žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka. V čase mimoriadnej situácie sa zrušila povinnosť realizovať predpísané kontrolné písomné práce a diktáty.

Komunikácia medzi učiteľmi a žiakmi prebiehala e-mailom, telefónom, prípadne aplikáciou Messenger. Tento spôsob kládol na obidve strany vyššie nároky na ich digitálne zručnosti. Učitelia sa naučili ako musí vyzerat' správa, aby sa zobrazila všetkým a žiaci sa naučili fotiť a posielat' svoje práce učiteľom. Iba 3 žiakom sme raz do týždňa posielali úlohy poštou, prípadne vhodili do schránky. Títo žiaci mohli vypracované úlohy opäť doručiť do poštovej schránky v škole. Takáto spätná väzba však fungovala veľmi slabo.

Postupne sme zistili, že musíme zmeniť aj rozvrh hodín pre jednotlivé triedy, pretože niektoré predmety nebolo možné takto vyučovať a aj takýto spôsob vyučovania časovo viac zaťažoval žiakov. Týždenná záťaž pre žiakov v hlavných vzdelávacích oblastiach pre 1.- 3. r bola 8 h týždenne a pre 4. r. 10 h.

Učitelia, vykonávali prácu z domu, vychovávateľka nemohla vykonávať svoju prácu a pre túto prekážku v práci zo strany zamestnávateľa jej bola krátená mzda na 80% jej priemerného zárobku. To isté platilo aj o upratovačke. Iba



jeden týždeň jej bola pridelená práca zriaďovateľom a to maľovanie zariadenia na školskom dvore.

V júni bolo obnovené školské vyučovanie na škole a aj činnosť školského klubu detí na dobrovoľnej báze s upravenými podmienkami vo veciach zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a zamestnancov školy. 68% žiakov a všetci zamestnanci nastúpili do školy. Po obnovení vyučovania sa písomné a ústne skúšanie nerealizovalo. So žiakmi sa iba opakovalo prebraté učivo. Žiakom, ktorí sa vyučovania nezúčastnili sa aj naďalej posielali úlohy.

**Naším cieľom je vytvoriť žiakom vhodné edukačné prostredie na osvojenie základných teoretických vedomostí, praktických zručností a návykov v oblasti výchovy a vzdelávania.**