

MATERSKÁ ŠKOLA NIŽNÁ KAMENICA 60, 044 45 KOŠICE-OKOLIE

SPRÁVA

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
materskej školy za školský rok 2020/2021**

Predkladá:
Šinglárová Denisa
Riaditeľka MŠ

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Materská škola
2. **Adresa školy:** Nižná Kamenica 60
3. **Tel. číslo školy:** 055/6965 360
4. **Údaje o zriaďovateli školy:** Obec Nižná Kamenica
5. **Vedúci zamestnanci školy:** Denisa Šinglárová – riaditeľka MŠ
Iveta Šišková – vedúca ŠJ pri MŠ

6. Poradné orgány školy:

Rada školy:

- Katarína Pavlovičová – zástupca pedagogických zamestnancov (predseda RŠ)
- Takáčová Marcela – zástupca zákonných zástupcov rodičov detí školy (podpredseda RŠ)
- Eliška Serafin – zástupca zákonných zástupcov rodičov detí školy
- Mgr. Helena Butalová – zástupca zriaďovateľa
- Anna Štefaníková – zástupca ostatných zamestnancov

Zloženie tejto RŠ je aktuálne od septembra 2017 do septembra 2021, kedy sa končí jej funkčné obdobie.

Rada školy pri MŠ Nižná Kamenica je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole.

Pedagogická rada:

- Členovia pg. rady: Denisa Šinglárová
Katarína Pavlovičová

Pedagogická rada je poradný orgán, ktorý pracuje podľa vypracovaného rokovacieho poriadku.

b) Údaje o počte detí:

V školskom roku 2020/2021 bolo k 30.6.2020 do MŠ Nižná Kamenica umiestnených 23 detí. Vekové zloženie detí k 30.6.2020:

3-ročné deti: 6

4-ročné deti: 10

5-ročné deti: 6

6-ročné deti: 1

c) Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka:

Na povinnú školskú dochádzku (PŠD) bolo zapísaných 7 detí

d) Údaje o počte prijatých detí do prvého ročníka:

Rozhodnutie o prijatí do 1. ročníka ZŠ dostalo 7 detí, z toho 3 chlapci a 4 dievčat.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania:

7 detí ukončilo predprimárne vzdelávanie.

f) Zoznam uplatňovaných učebných programov:

MŠ vychádzala v svojej práci zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Na jeho základe bol vypracovaný vlastný Školský vzdelávací program: „Lienka“ s environmentálnym a prosociálnym zameraním.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci: dve kvalifikované pedagogické zamestnankyne, obidve majú ukončené stredoškolské odborné pedagogické vzdelanie v študijnom odbore učiteľstvo pre materské školy, Riaditeľka MŠ absolvovala 1. atestáciu a funkčné vzdelávanie. Pedagogickí zamestnanci majú úplnú kvalifikáciu na prácu v MŠ.

Informácie o kategóriách a podkategóriách; kariérových stupňoch a kariérových pozíciách pedagogických zamestnancov vykonávajúcich pedagogickú činnosť v materskej škole:

Kategória: učiteľ – 2 zamestnanci

Podkategória: učiteľ pre predprimárne vzdelávanie – 2 zamestnanci

Kariérový stupeň: -samostatný pedagogický zamestnanec – 2 zamestnanci
 -pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou – 1 zamestnanec

Kariérová pozícia: -pg. zamestnanec špecialista (tr. uč.) -1 zamestnanec
 -vedúci pg. zam. – 1 zamestnanec

Ostatní zamestnanci: 3 nepedagogickí zamestnanci- upratovačka ,pomocná kuchárka a vedúca ŠJ.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Všetky učiteľky sa podľa ponúk zúčastňujú školení a seminárov, a sú prihlásené do kontinuálneho vzdelávania podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.

i) Údaje o aktivitách

MŠ vo svojej rézii zorganizovala a zrealizovala tieto akcie:

- Fotenie na plátno
- Fotenie koncoročné
- Vianočné pečenie
- Zbierka pre Maják nádeje
- Karnevál
- Opekačka na Deň detí
- Babysitting
- Divadielko Janko Hráško
- Rozlúčka s predškólakmi
- Návšteva gazdovského dvora
- Turistické vychádzky (Vyšná Kamenica)

Iné celoročné aktivity MŠ:

- Krúžok anglického jazyka (dobrovoľný platený krúžok)
- Pravidelné zapájanie sa do výtvarných súťaží

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Na podporu zdravia detí sme boli v šk. r. 2020/2021 zapojení do projektu: Múdre hranie a Školské ovocie.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 nevykonala ŠŠI v našej MŠ inšpekciu.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestory MŠ (2 triedy s príslušenstvom, 2 spálne, kuchyňa a ostatné kuchynské priestory, chodby, miestnosť pre upratovačku a riaditeľňa) sú sústredené v účelovej budove.

Triedy sú vkusne účelovo zariadené variabilným nábytkom, ktorý sa priebežne obnovuje, máme dostatočné množstvo hračiek aj učebných pomôcok, ktoré sa priebežne doplňajú. Na skvalitňovaní interiéru sa podieľajú učiteľky a upratovačka a to tak, aby bol vždy estetický, rozdelený podľa zámerov edukačného procesu na hracie kútiky s rôznym zameraním.

Súčasťou materskej školy je aj školský dvor, ktorý je priestraný a vybavený zariadením pre deti predškolského veku.

V jari bol vymenený piesok. Obec ako zriaďovateľ sa pravidelne starala o kosenie areálu a zásobovala MŠ čistiacimi prostriedkami. Za pomoci rodičov p.Šoltésa a p.Tótha bolo nanovo zrekonštruované pieskovisko a drobné opravy. Za pomoci rodiča p.Šoltésa bolo počas roka realizované čistenie priestorov v MŠ ozónom. Obec poskytla peňažnú čiastku „školné“ za predškolákov, ktoré získala od štátu na nákup učebných pomôcok.

Zeleninu a ovocie na spestrenie jedálneho lístka stravníkov získala MŠ z projektu „Školské ovocie“. V spolupráci s poisťovňou Union sú deti poistené v prípade úrazu.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Čerpanie dotácií zo štátneho rozpočtu na žiakov

Finančné zabezpečenie prevádzky materskej školy je realizované zriaďovateľom prostredníctvom pravidelných rozpočtových opatrení. Hlavným zdrojom financovania materskej školy bol aj v tomto školskom roku rozpočet stanovený zriaďovateľom: Obcou Nižná Kamenica.

n) Ciele ktoré si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia

Ciele koncepcie rozvoja MŠ: V práci MŠ sme sa prioritne zameriavali na dodržiavanie rodinnej atmosféry, kde dieťa i rodič mohli denne nájsť oázu pokoja, poriadku a pochopenia, čím chceme vypestovať v deťoch dôveru v seba a v dobro, a pochopenie uvedomelého dodržiavania pravidiel pre všetkých zainteresovaných. Dieťa, rodič aj učiteľ sú tu rešpektovaní ako individuality, no aj ako členovia tímu s právami, povinnosťami a spoluzodpovednosťou za celok.

Ciele v oblasti riadenia MŠ:	
1. Využívať efektívny štýl riadenia, s podporujúcou a podnetnou klímou	Priebežne plnené
2. Poskytnúť zamestnancom dostatočnú slobodu a autonómiu s elimináciou stresových faktorov a klímu, kde sa negatívne prejavy nevyplácajú	Priebežne plnené
3. Využívať efektívny štýl riadenia, s podporujúcou a podnetnou klímou	Priebežne plnené

Ciele v oblasti edukácie:	
4. Nad'alej budovať environmentálne a prosociálne zameranie MŠ	Priebežne plnené
5. Propagácia zdravého životného štýlu vo všetkých oblastiach nie len v rovine vedomostí, ale v rovine ich praktického využívania v bežnom živote.	Priebežne plnené
6. Orientovať edukáciu na podnecovanie ranej gramotnosti, rozvoj motoriky, komunikačných spôsobilostí a sociálnych zručností, formou efektívnych hier a aktivít s uplatnením inovačných metód	Priebežne plnené
7. Umožniť zdravú seberealizáciu detí s dobrými psychohygienickými a motivačnými podmienkami	Priebežne plnené
8. Využívať projektové učenie, zážitkové učenie, interaktívne metódy práce	
9. Primerane rozvíjať predčitateľskú, grafomotorickú, počítačovú, matematickú a dopravnú gramotnosť	
Ciele v oblasti spolupráce:	
10. Spolupráca s rodinou, praktizovanie efektívnych možností netradičnej spolupráce.	Priebežne plnené
11. Nad'alej spolupracovať s rodičmi pri logopedických a grafomotorických problémoch	Priebežne plnené
12. Spolupracovať s rodinou pri realizácii projektov	Priebežne plnené
13. Kreatívny prístup učiteľiek k edukačnej práci, založený na uplatňovaní vedomostí zo vzdelávania a zvyšovania odbornosti štátom garantovanými odbornými inštitúciami	Priebežne plnené
14. Prezentácia výsledkov práce s deťmi na verejnosti.	Priebežne plnené
15. S využitím KV získavať nové poznatky o vzdelávacích oblastiach, poznatky implementovať do praxe	
Ciele v oblasti materiálno-technického rozvoja	
16. Skvalitňovať prostredie MŠ o účelné náradie a náčinie, moderné edukačné pomôcky, knihy, techniku	Priebežne plnené
17. Vybaviť exteriér MŠ bezpečnostnými dopadovými plochami a novým vybavením detského náradia	Nesplnené

Na všetkých zadaných cieľoch sme v šk. roku 2020/2021 aktívne pracovali, a niektoré boli doriešené. Na riešení ďalších budeme pokračovať v nasledujúcom období podľa reálnych možností.

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

a) Silné stránky MŠ:

- úplná kvalifikovanosť – odbornosť pedagógov
- kvalitné medzilidské vzťahy
- záujem pedagogického zboru o ďalšie vzdelávanie a využívanie možností odborného rastu podporované zriaďovateľom
- aktívna spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy pri MŠ a inými materskými školami
- dobrá spolupráca zákonných zástupcov
- stimulácia predčitateľskej gramotnosti
- pozitívne hodnotené prezentácie MŠ na verejnosti
- triedy, spálne a detské šatne vybavené novým nábytkom
- v každej triede je IT, PC, edukačný softvér a internet, učiteľky sú vyškolené na prácu s PC vo výchovno-vzdelávacom procese
- poloha MŠ, priestraný areál
- kreativita a estetické cítenie personálu, prítlačivosť priestorov materskej školy pre deti
- pozitívna klíma a atmosféra školy, otvorené, bezpečné, podnetné a priateľské prostredie
- zapájanie sa do súťaží

b) Slabé stránky MŠ :

- nevyriešená bezpečná dopadová plocha pod detskými preliezkami
- potrebná prekrytie pieskoviska
- tienie pieskoviska
- zastaralá fasáda budovy
- oprava vstupu do budovy
- potrebná obnova striešky nad vchodovými dverami

c) Príležitosti

- podpora zriaďovateľa pri účasti učiteliek na kontinuálnom vzdelávaní
- prezentácia školy na verejnosti prispievaním kultúrno-spoločenských programov na rôzne akcie realizované obcou
- v spolupráci obcou sa zapojiť do projektov, kde je možné získať nové zariadenie na školský dvor
- výmena pedagogických skúseností

d) Ohrozenia

- neustále sa meniace legislatívne zmeny

p) Riadiaca kontrolná činnosť

Riaditeľka školy pravidelne informovala zamestnancov s aktuálnou legislatívou na pedagogických radách a oznamoch pre zamestnancov. Riaditeľka kontrolnú činnosť zamerala na:

- **Pedagogickú oblasť**
 - Hospitácie
 - Kontrola triednej agendy
 - Orientačné vstupy do triedy počas rôznych činností
 - Príprava učebných pomôcok učiteľky
 - Výsledky činností detí

- **Pracovno – právnu oblasť**
 - Dodržiavanie Pracovného poriadku, Školského poriadku, Pracovných náplní
 - Prevádzkového poriadku školy
 - Dodržiavanie predpisov BOZ a PO
 - Plnenie úloh z Plánu práce materskej školy

Počas kontrolnej činnosti neboli zistené žiadne závažné nedostatky. V priebehu školského roka riaditeľka zvolávala pedagogické a prevádzkové rady.

V Nižnej Kamenici, dňa: 30.8.2021

Táto správa bola prerokovaná v Pedagogickej rade dňa 30.8.2021

Vyjadrenie Rady školy Materskej školy Nižná Kamenica (do 15.10.):

Rada školy **SÚHLASÍ** – ~~NESÚHLASÍ~~ s obsahom a **ODPORÚČA** – ~~NEODPORÚČA~~ zriaďovateľovi **SCHVÁLIŤ** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Nižná Kamenica jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Dátum: 14.10......2021 predsedníčka RŠ pri MŠ Nižná Kamenica: Katarína Pavlovičová

Stanovisko zriaďovateľa (do 31.10.):

Obec Nižná Kamenica **SCHVALUJE** – ~~NESCHVALUJE~~ Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Nižná Kamenica jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Dátum: 19.10......2021 Starosta obce: Miroslav Líška

