

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Nižná Kamenica 60,
za školský rok 2020/2021

Predkladá:

Mgr. Petronela Wjechová
riaditeľka ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
Dňa: 14.10.2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obec Nižná Kamenica

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Nižná Kamenica
za školský rok 2020/2021

.....

predseda Rady školy pri
ZŠ Nižná Kamenica

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Nižná Kamenica
za školský rok 2020/2021

.....

Vypracovala : Mgr. Petronela Wjechová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenská republika č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie ZŠ Slovenská republika č. 10/2006-R k vyhláške MŠ Slovenská republika č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2018 - 2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánu práce metodického združenia
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Nižná Kamenica
6. Ďalšie podklady

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Nižná Kamenica 60 za školský rok 2020/2021

I.

a) Základné identifikačné údaje o základnej škole (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola Nižná Kamenica 60
2. Adresa školy: Nižná Kamenica 60, 044 45
4. Zriaďovateľ: Obec Nižná Kamenica 1 internetová adresa: http://www.niznakamenica.sk/-skolstvo

5. Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Petronela Wječová, od 1.8.2020	riaditeľ základnej školy
-------------------------------------	--------------------------

6. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

6.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Nižná Kamenica bola ustanovená po voľbách dňa 12.9.2018 a funkčné obdobie súčasnej Rady školy začalo dňom 13.9.2018 na obdobie 4 rokov. Z dôvodu ukončenia svojej pôsobnosti niektorých členov a to Bc, Janette Peková za pedagogických zamestnancov, ktorá zmenila zamestnávateľa a Mgr. Andrea Vargová za rodičov, ktorej dieťa ukončilo štúdium na našej základnej škole, prebehli dňa 10.9.2020 doplňujúce voľby do Rady školy.

Členovia rady školy v školskom roku 2020/2021

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný/ za
1.	Mgr. Márie Šťastná	člen	rodičov
2.	Ing. Želmíra Gajdošová	predseda	pedagogický zamestnanec
3.	Lenka Šinglárová	člen	rodičov
4.	Helena Lachetová	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Mgr. Helena Butalová	člen	za zriaďovateľa

6.2

a.) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:

Pedagogickí zamestnanci ZŠ Nižná Kamenica 60 boli členmi metodického združenia neplnoorganizovaných škôl.

V škole je vytvorený účinný plán kontrolnej činnosti, ktorý obsahuje ciele kontrolnej činnosti, metódy a prostriedky na jej vykonanie. Kontrola je systematická a terminovaná. Výsledky hospitačnej činnosti a iných kontrolných činností sú analyzované po skončení hospitačnej činnosti a na zasadnutiach pedagogickej rady.

b.) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021; (§ 2 ods. 1 písm. b)

Stav k 15.09.2020

Ročník	Počet tried	Z toho špec. Tried	Počet žiakov	Z toho z špec. tried.	Z toho integr./d.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	/	4	/	0/0	1	4
3.		/	5	/	0/0		5
2.	1	/	6	/	2/0		6
4.		/	10	/	3/1		10
spolu			25		5/1	25	

Stav k 31.08.2021

Ročník	Počet tried	Z toho špec. tried	Počet žiakov	Z toho z špec. tried.	Z toho integr./d.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	/	4	/	1/0	1	4
3.		/	5	/	0/0		5
2.	1	/	6	/	3/0		6
4.		/	10	/	4/2		10
spolu			25		8/2	25	

c 1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Zápis žiakov do 1. ročníka prebiehal netradične bez prítomností detí vzhľadom k mimoriadnej situácii. Spôsob zápisu bol zverejnený na stránke obcí Nižná Kamenica, Vyšná Kamenica, Rankovce, na webovej stránke Základnej školy Nižná Kamenica 60, na facebooku ZŠ Nižná Kamenica ako aj formou umiestnenia plagátov s oznamom zápisu na strategických miestach obce.

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá počet /%	Odklady počet /%	Nezaškolení v MŠ /%	Spojené
6	2/33,33%	0/0%	0/0%	1

V priebehu mesiaca august 2021 bol 1 žiak na základe psychologického vyšetrenia preradený do internátnej školy pri CDR Uralská 12, Košice a 1 žiačka zaradená do profesionálnej rodiny mimo našej obce. Z daného dôvodu sa počet žiakov zapísaných do 1. ročníka zredukoval na počet 4/1 (dievča).

c 2) žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. Ročníka	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
10	0	0	0

d) I. stupeň základnej školy:

Od 11.1.2021 bolo pre pandémiu COVID 19 prerušené vyučovanie a výučba pokračovala dištančnou formou. Prezenčná forma vyučovania bola obnovená 8.3.2021, avšak výuka predmetov Telesná a športová výchova a Hudobná výchova sa na základe rozhodnutia MŠVVaŠ mohla realizovať len teoretickou formou bez praktických činností. Preto bolo upravené aj hodnotenie žiakov.

V marci po obnovení prezenčného vyučovania na škole, bola postupne obnovená aj činnosť školského klubu detí pre deti rodičov, ktorý nemohli svoju prácu vykonávať formou homeoffice.

V 1. roč. boli žiaci hodnotený slovne a to v predmetoch SJL, MAT, PVO.
Ostatné predmety absolvovali.

V 2. roč. boli známkové predmety SJL, ANJ, MAT, PVO, VYV.
Ostatné predmety absolvoval/absolvovala.

V 3. a 4. roč. boli známkové predmety SJL, ANJ, MAT, INF, PDA,
VLA.,VYV, PVC. Ostatné predmety absolvoval/absolvovala.

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli
4	2	2

Hodnotenie žiakov 2. ročníka

Počet žiakov 2. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním	Počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli
6	3	0	0	3

Hodnotenie žiakov 3. ročníka

Počet žiakov 3. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním	Počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli
5	3	0	0	2

Hodnotenie žiakov 4. ročníka

Počet žiakov 4. ročníka	Počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním	Počet žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre	Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli
10	3	1	2	4

Ročník/ Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov											
	SJL	ANJ	MAT	IFV	PRV PDA	VLA	HUV	TEV	VYV	PVC	Priemer Triedy
1.	SH	A	SH	-	SH	-	A	A	A	-	-
2.	3,00	1,60	3,00	-	1,33	-	A	A	1,00	-	1,73
3.	2,80	2,80	2,80	1,00	1,40	1,40	A	A	1,00	1,00	2,51
4.	3,40	3,50	3,40	2,20	1,90	2,40	A	A	1,10	1,10	1,27
Priem. v jedn. pred.	3,06	2,63	3,06	1,60	1,33 1,65	1,90	-	-	1,03	1,05	1,84

SH- slovné hodnotenie, A- absolvoval

e)Učebné osnovy v školskom roku 2020/2021 pre I. stupeň

Ročník	Uplatňované učebné plány
1.	IŠKVP
2.	IŠKVP
3.	IŠKVP
4.	IŠKVP

V rámci školského vzdelávacieho programu sa v jednotlivých ročníkoch vyučovali nasledovné hodiny v rozsahu:

1. ročník

ANJ – 2 hod.

2. ročník

ANJ – 2 hod.,

3. ročník

SJL – 1 hod., ANJ-1 hod.

4. ročník

ANJ-1 hod.

f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ-Spolu	5	Zamestnanci ŠKD	1
Z toho PZ	4	Z toho PZ	1
Z počtu PZ	/	Z počtu PZ	/
- kvalifikovaní	3	- kvalifikovaní	1
Nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si Vzdelanie	/	- dopĺňajú si vzdelanie	/
Z toho NZ	1	Z toho NZ	/
Z počtu NZ	/	Z počtu NZ	/
- školský Psychológ	/		/
- špeciálny Pedagóg	/		/
- asistent učiteľa	/		/
- upratovačky	1	Školská kuchyňa a jed.	0
- ostatní	0	Zamestnanci-Spolu	1
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD +ŠKaŠJ	5		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	4		

g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i):

- škola sa zapojila do projektu Kultúrne poukazy
- škola sa zapojila do projektu Vzdelávacie poukazy
- škola sa zapojila do projektu Záložka, ktorá spája školy
- škola sa zapojila do projektu Školské ovocie
- výtvarná súťaž Stop drogám
- výroba pozdravov v rámci mesiaca Úcty k starším a roznos pozdravov v obci
- súťaž iBobor
- jesenné Tvorivé dielne v spolupráci s kultúrnym centrom ABOV
- Mikuláš v škole
- deň Zdravej výživy spojený s ochutnávkou zdravých potravín
- zapojenie sa do výtvarnej súťaže ÚĽUV – Krajina remesiel
- zapojenie sa do výtvarnej súťaže Ekmivo Moje zvieratko ako...(povolanie)
- výtvarná súťaž Záchranári (z dôvodu Covid – 19, bola súťaž pozastavená)
- fašiangový karneval a výroba vlastných masiek
- Sviatok sv. Valentína, výroba Valentínok
- Deň matiek, výroba pozdravov
- MZ neplnoorganizovaných škôl - 1x
- Aktualizačné vzdelávanie PZ – 2x
- Zapojenie sa do projektu Letná škola 2021
- Získanie projektu Ideathon Karpatskej nadácie na realizáciu Ekozáhrady (samotná realizácia prebehne v školskom roku 2021/2022)
- Získanie finančnej podpory MŠVVaŠ na úväzok asistenta učiteľa pre zdravotne znevýhodnené deti pre školský rok 2021/2022
- Zriadenie facebooku základnej školy
- Zriadenia webovej stránky školy
- Zriadenie EduPage školy, s postupným pridávaním možností využívania

h) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, Olympiády	Umiestnenie- dosiahnuté výsledky		
	Regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Pytagoriáda	0	/	/
Hviezdoslavov Kubín	0	/	/

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie Projektu	Výsledky
INFOVEK	Apríl 2003	December 2020	
MVP	September 2009	2012	
Školské ovocie	September 2013		
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	Apríl 2013		
Digiškola Aktivizujúce metódy vo výchove	Október 2014	Január 2015	
Letná škola 2021	August 2021	August 2021	Zníženie dôsledkov dištančného vzdelávania z dôvodu Covid – 19
Ideathon – Karpatská nadácia	August 2021	December 2021	Zriadenie Ekozáhradky v priestoroch okolie školy

**i) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy
(§ 2 ods. 1 písm. l)**

Priestorové podmienky k počtu žiakov sú primerané. Materiálno-technické vybavenie školy je v súčasnosti na primeranej úrovni.

Počítačová učebňa sa využíva aj ako učebňa ANJ. Škola pokračuje v projekte Infovek do decembra 2020, z ktorého získaná technika je už zastaralá a počítače sa stávajú nefunkčnými. Počet funkčných počítačov je 5+ 1 učiteľský. Oproti minulému školskému roku bol dokúpený 1 počítač do pc učebne z finančného príspevku MŠVVaŠ určeného na podporu digitalizácie škôl.

Nevyhnutná je však obnova školského zariadenia v pc učebni, hlavne pc stoly a školské stoličky.

Fond učebníc sme doplnili z prostriedkov MŠVVaŠ určených výhradne na tento účel o učebnice a pracovné zošity ANJ pre 1.-4. ročník, ďalej sme zakúpili učebnice a pracovné zošity z MAT pre 1.-4. ročník a učebnice a pracovné zošity zo SJL pre 1. – 4. ročník a dokúpené boli aj učebnice pre špeciálne triedy, konkrétne pre žiakov so ŠVVP, ktorý sú zaintegrovaný v bežnej triede.

Priebežne sa vykonávajú bežné opravy budovy a zariadenia školy.

V mesiaci apríl 2021 bola vymalovaná pc učebňa a v mesiaci august 2021 bolo zrealizované kompletne maľovanie všetkých ostatných priestorov budovy základnej školy.

Žiaci školy využívajú spolu 4 učebne, z toho dve špeciálne (počítačová a relaxačná).

Z príspevku rodičov za ŠKD boli priebežne zakúpené pomôcky pre žiakov v ŠKD.

j) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok (§ 2 ods. 1 písm. n).

Naším cieľom je postupná premena školy na školu 21. storočia a pokračovanie v skvalitnení doterajšej činnosti školy, nielen v samotnom výchovno – vzdelávacom procese, ale aj smerom von, pri prezentácii školy v obci a širšom okolí. Považujeme za nevyhnutné, aby škola reagovala na meniace sa trendy, na postupnú informatizáciu spoločnosti. Škola má byť modernou flexibilnou inštitúciou pripravenou denne reagovať na nové skutočnosti, neustále zdokonaľovať a meniť metódy, filozofiu výchovy a vzdelávania.

Hlavné ciele:

- Kvalitný výchovno- vzdelávací proces zameraný na prípravu žiakov na bezproblémový prechod na II. stupeň do plnoorganizovaných škôl
- Vyučovanie anglického jazyka 1. a 2. ročníku v rámci školského vzdelávacieho programu
- Zabezpečiť kompletný súbor učebníc a pracovných zošitov pre všetky ročníky a predmety
- Spolupráca s MŠ pri zaškolení detí do 1. ročníka
- Viest' žiakov k environmentálnemu cíteniu

-Materiálno-technické zabezpečenie priestorov:

- zmodernizovanie informačno-komunikačných technológií (IKT), hlavne dokončiť výmenu zastaralých počítačov
 - zvyšovať úroveň informačnej gramotnosti žiakov a zamestnancov školy, integrovať IKT do každodennej práce učiteľov a žiakov.
 - c)dopĺňať knižný fond žiackej knižnice hlavne o tituly povinného mimočítankového čítania, doplnenie školských pomôcok a didaktickej techniky,
 - e)dopĺňanie učebných pomôcok – priebežne
 - f)zabezpečiť učebnice a pracovné zošity z ANJ z vlastných zdrojov
 - a) potrebná rekonštrukcia fasády školy
 - b) potrebná postupná oprava interiéru školy podľa potreby (opravy podláh, úprava a modernizácia vnútorných priestorov pre žiakov aj učiteľov – oddychové zóny.

k)Environmentálne zameranie:

- a) zvyšovanie environmentálneho povedomia prostredníctvom praktických aktivít v prírodnom prostredí
- b) výchova v duchu humánnych hodnôt, úcta k životu, rešpektovanie medzil'udských vzťahov
- c) zvyšovanie povedomia v duchu regionálnych tradícií, zdravý životný štýl
- d) triedenie odpadu v škole
- e) zaradenie environmentálnej výchovy do PDA a PVO v rámci školského vzdelávacieho programu
- f)aktivity v školskej ekozáhrade

I) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. n.)

Silné stránky:

- organizovanie exkurzií
- organizovanie podujatí, kvízov, besied, súťaží pre žiakov
- spolupráca s Kultúrnym centrom Abova
- menšie počty žiakov v triedach,
- individuálny prístup k žiakom
- aktívna záujmová činnosť
- všetky didaktické pomôcky pre žiakov (pracovné zošity ..) hradí škola
- väčšina kultúrnych a spoločenských podujatí je hradené z projektu Kultúrne poukazy a ZRPŠ
- činnosť ŠKD - navštevuje väčšina žiakov školy
- práca so žiakmi s IVVP
- poskytuje vzdelávanie pre intelektovo nadané deti
- zabezpečenie asistenta učiteľa pre zdravotne znevýhodnených žiakov
- zapájanie sa do projektov MŠVVaŠ
- zapájanie sa do projektov Karpatskej nadácie pre podporu rozvoja prostredia školy
- zapíjanie školy do kultúrnych a kreatívnych akcií a súťaží
- spolupráca s MŠ, Centrom pre deti a rodiny, centrom špeciálno – pedagogického poradenstva, s obcou Nižná Kamenica
- využívanie interaktívnych tabúl
- 100% zapojenie žiakov do krúžkovej činnosti

Slabé stránky:

- neúplná kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- časť IKT je zastaralá, nespĺňa dnešné potreby,
- potrebná fasáda školy, škola nedisponuje vlastným školským ihriskom, ani priestorom školského dvora, na ktorom by bola možná realizácia rôznych školských aktivít (otvorenie školského roka, športové aktivity, vyučovanie TSV v prírodnom prostredí)

II. Ďalšie informácie o škole

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)
Rozvrh hodín rešpektuje psychohygienické potreby žiakov a pedagógov.
Pitný režim je zabezpečený.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)
Škola – priestor pre rozvoj záujmových krúžkov:
- počítačový
- hravá škola
- svet v obrazoch

Kultúrno–spoločenské aktivity:

- besedy
- karneval
- bábkové divadlá
- kreatívne dielne
- kvízy a vedomostné súťaže
- kampane
- úprava okolia školy
- spolupráca s MŠ, detským domovom, centrom špeciálno-pedagogického poradenstva
- nácviak programov ku rôznym aktivitám
- poďakovanie formou pozdravov v rámci mesiaca úcty k starším, všetkým týmto občanom v obci

c) spolupráca s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. b)

Pri naplňaní plánu školy sa nemôžeme zaobísť bez spolupráce s rodičmi. Našou úlohou je získavať rodičov pre spoluprácu pri výchove aj vzdelávaní. Toto si vyžaduje tiež spoluprácu a podporu zriaďovateľa – obce, Rady školy a CDR Nižná Kamenica.

d) výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2019/2020

Počet žiakov : 25
Prospelo: 22
Neprospelo: 11
Neboli klasifikované: 0

Vymeškané hodiny spolu: 1714 priemer na žiaka 53,91 hodín
z toho : neospravedlnených: 0 priemer na žiaka: 0 hodín
Dochádzka podľa ročníkov:

1. ročník: 318 hodín spolu, priemer na žiaka 79,50 hod., z toho
0 neospravedl., priemer na žiaka 0 hod.
2. ročník: 467 hodín, priemer na žiaka 77,83 hod., z toho
0 neospravedl., priemer na žiaka 0 hod.
3. ročník: 248 hodín, priemer na žiaka 49,60 hod., z toho
0 neospravedl., priemer na žiaka 0 hod.
4. ročník: 681 hodín, priemer na žiaka 68,10 hod.
0 neospravedl., priemer na žiaka 0 hod.

Správanie žiakov bolo v súlade so školským poriadk

Vyučovanie v čase mimoriadnej situácie (11.1. - 8.3.2021)

Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získavali učitelia v čase prerušeného vyučovania najmä z online vyučovania, z portfólií žiackych prác, samostatných žiackych prác spracovaných žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka. V čase mimoriadnej situácie sa zrušila povinnosť realizovať predpísané kontrolné písomné práce a diktáty.

Komunikácia medzi učiteľmi a žiakmi prebiehala e-mailom, telefónom, prípadne aplikáciou Messenger. Tento spôsob komunikácie kládol na obidve strany vyššie nároky na digitálne zručnosti. Učitelia sa museli priebežne zdokonaľovať pri používaní rôznych programov a žiaci sa naučili fotiť, posilať svoje vypracované úlohy učiteľom a pripájať sa na online vyučovanie. Spätná väzba medzi žiakmi, učiteľmi a ich rodičmi bola v čase dištančného vzdelávania na veľmi dobrej úrovni.

Týždenná záťaž žiakov v hlavných vzdelávacích oblastiach pre 1.- 3. ročník bola 8 hodín týždenne a pre 4. ročník 10 hodín týždenne. Učitelia, vykonávali prácu z domu, vychovávateľka nemohla vykonávať svoju prácu online formou a pre túto prekážku v práci zo strany zamestnávateľa, jej bola krátená mzda na 80% jej priemerného zárobku. To isté platilo aj v prípade upratovačky školy.

Našou spoločnou víziou je:

„ Moderná a tvorivá škola, ktorá aktívne a cieľavedome napomáha žiakom rozvíjať svoj potenciál a pripravovať ich na zvládnutie širokého spektra elementárnych situácií v rôznych oblastiach života s ohľadom na individuálne potreby jedinca i potreby miestnej komunity a spoločnosti.“

