

**MATERSKÁ ŠKOLA NIŽNÁ KAMENICA 60, 044 45 KOŠICE-OKOLIE**

**SPRÁVA**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
materskej školy za školský rok 2022/2023**

Predkladá:  
Šinglárová Denisa  
Riaditeľka MŠ

### **1) Základné identifikačné údaje o škole:**

<b>Názov školy:</b>	Materská škola
<b>Adresa školy:</b>	Nižná Kamenica 60, 044 45 Košice-okolie
<b>Kontakt:</b>	055/6965 360
<b>Riaditeľka MŠ :</b>	Denisa Šinglárová
<b>Druh zariadenia:</b>	Materská škola poskytujúca predprimárne vzdelávanie
<b>Vyučovací jazyk:</b>	slovenský
<b>Forma výchovy a vzdelávania:</b>	celodenná

### **2) Základné údaje o zriaďovateľovi:**

<b>Zriaďovateľ:</b>	Obec Nižná Kamenica
<b>Adresa:</b>	Nižná Kamenica 1, 044 45 Košice-okolie
<b>IČO:</b>	00324485

### **3) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri materskej škole Nižná Kamenica 60 ustanovená v zmysle §25 ods.4 a 5 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy má päť členov:

Katarína Pavlovičová – zástupca pedagogických zamestnancov (predseda RŠ)

Ing.Dominika Rusnáková- zástupca zákonných zástupcov rodičov detí školy (podpredseda RŠ)

Zuzana Prihodová – zástupca zákonných zástupcov rodičov detí školy

Marek Petra – zástupca zriaďovateľa

Milota Kristanová – zástupca ostatných zamestnancov

Zloženie tejto RŠ je aktuálne od septembra 2021 do septembra 2025, kedy sa končí jej funkčné obdobie.

Rada školy pri MŠ Nižná Kamenica je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole.

#### **4) Údaje o pedagogickej rade:**

Pedagogická rada je v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 541/2021 Z.z. o materskej škole v znení § 6 ods. 1 vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky poradným orgánom riaditeľa MŠ a tvoria ju pedagogickí zamestanci:

Členovia pedagogickej rady: Denisa Šinglárová

Katarína Pavlovičová

Obsahom zasadnutí pedagogických porád je riešenie aktuálnych odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelaním.

#### **5) Údaje o počte detí:**

V školskom roku 2022/2023 bolo k 30.6.2023 do MŠ Nižná Kamenica umiestnených 21 detí.  
Vekové zloženie detí k 30.6.2023

3-ročné deti: 4

4-ročné deti: 5

5-ročné deti: 6

6-ročné deti: 6

Na povinné predprimárne vzdelávanie bolo zapísaných 7 detí.

#### **6) Údaje o počte prijatých detí do prvého ročníka:**

Rozhodnutie o prijatí do 1. ročníka ZŠ dostalo 7 detí.

#### **7) Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania:**

Povinné predprimárne vzdelávanie ukončilo 7 detí.

#### **8) Zoznam uplatňovaných učebných programov:**

MŠ vychádzala vo svojej práci zo Štátneho vzdelávacieho programu. Na jeho základe bol vypracovaný vlastný Školský vzdelávací program s názvom „Lienka objavuje svet“, ktorý je zameraný na enviromentálnu oblasť a zdravý životný štýl. Učebnými osnovami školského vzdelávacieho programu sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Učiteľky pritom dbajú o vyvážený pomer zamerania činnosti podľa vzdelávacích oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa. Pomer vzdelávacích oblastí ovplyvňuje téma mesiaca a jej témy týždňov. Všetky mesačné témy a témy týždňov sú zostavené tak, aby sa vedomosti, schopnosti, zručnosti a postoje detí špirálovito rozvíjali. Pokrývajú celú škálu edukačného zámeru a navzájom na seba nadväzujú. Učiteľky majú možnosť voľby ľubovoľného vzdelávacieho štandardu vzhľadom k téme týždňa. Jednotlivé úrovne výkonových štandardov sú pre učiteľky nápomocné

pri tvorbe výchovno-vzdelávacieho cieľa v plánovaní a nesúvisia s vekovými kategóriami detí. Učiteľky berú do úvahy vždy vyspelosť a individuálne osobitosti triedy.

### **9) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Zamestnanci MŠ: 3

Z toho pedagogickí: 2 kvalifikovaní

Z toho nepedagogickí: 1 upratovačka

Pedagogickí zamestnanci materskej školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

### **10) Informácie o aktivitách v MŠ a na verejnosti**

- CVČ výchovný program Včielky
- Domestos pre školy
- Divadielko Neón
- CVČ výchovný program Muzikoterapia
- Zdravé očka v škôlke
- Denta alarm
- Bábkové divadlo Košice
- Sokoliar
- CVČ Mikuláš v MŠ
- Vianočné pečenie
- Fotenie s vianočnou tematikou
- Fotenie na plátno
- Fotenie koncoročné
- Divadlo Poltár
- Karnevál
- Divadlo Crocus
- Výtvarná súťaž Požiarnik
- CVČ výchovný program Zvieratka na cestách
- Hoki Poki
- Deň matiek - besiedka
- Opekačka na Deň detí
- Babysitting
- Koncoročný výlet Stará Ľubovňa
- Rozlúčka s predškolákmi
- Návšteva gazdovského dvora
- Turistické vychádzky (Vyšná Kamenica)
- Logopéd v MŠ
- Vystúpenie na Deň obce

## **Iné celoročné aktivity MŠ:**

- **Krúžok anglického jazyka** (dobrovoľný platený krúžok)

### ***11) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***

MŠ je zapojená do projektu na podporu zdravia Školské ovocie a do projektu na ochranu životného prostredia Triedim, triediš, triedime.

### ***12) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole***

V školskom roku 2022/2023 nevykonala ŠŠI v našej MŠ inšpekciu.

### ***13) Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy***

V spolupráci so zriaďovateľom MŠ boli z nevyužitých priestorov zriadené dve výučbové miestnosti. Do týchto miestností bol zakúpený adekvátny nábytok a príslušenstvo. Do detskej umývarky pribudlo nové wc a umývadlo. Ostatné priestory tvoria 2 triedy s príslušenstvom, 2 spálne, kuchyňa a ostatné kuchynské priestory, chodby, miestnosť pre upratovačku a riadiťňa sú sústredené v účelovej budove. V triedach sú vytvorené centrá aktivít a hrové kútiky, ktoré korešpondujú s edukačnými záujmami a potrebami detí a poskytujú príležitosť na dosahovanie výchovno-vzdelávacích cieľov a rozvíjanie kľúčových kompetencií detí. Vo výchovno-vzdelávacom procese neustále aktualizujeme učebné pomôcky, dokupujeme detské knihy, konštruktívne hry, výtvarný materiál. Priestorové podmienky školy sú na veľmi dobrej úrovni, priestory sú dostatočné veľké, slnečné, dobre osvetlené. V triedach sa nachádzajú interaktívne tabule. Hračky a učebné pomôcky sa priebežne dopĺňajú. Prostredie MŠ a jeho zariadenie vrátane herných zariadení školského dvora spĺňa estetické a emocionálne kvality. Exteriér školy svojím vybavením spĺňa predpoklady na tvorivé, bádateľské, pohybové, komunikačné a relaxačné aktivity. V jari bol vymenený piesok. Obec ako zriaďovateľ sa pravidelne starala o kosenie areálu a po celý rok zásobovala MŠ čistiacimi prostriedkami. V prípade úrazu sú deti poistené v poisťovni Union.

Je potrebné zrealizovať:

-prekrytie pieskoviska

## **14) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Finančné zabezpečenie prevádzky materskej školy je realizované zriaďovateľom prostredníctvom pravidelných rozpočtových opatrení. Hlavným zdrojom financovania materskej školy bol aj v tomto školskom roku rozpočet stanovený zriaďovateľom Obcou Nižná Kamenica.

## **15) Ciele ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia**

**ŠkVP-** Vo výchovnom vzdelávacom procese počas celého obdobia dochádzky detí do materskej školy sa budeme snažiť:

- podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou,
- naplňovať potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi,
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie (na materskú i základnú školu),
- rozvíjať cieľavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére osobnosť dieťaťa v psychomotorickej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti,
- prihliadať na rôzne sociálno-kultúrne a socioekonomické zázemie dieťaťa,
- posilňovať úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám,
- pripraviť sa na život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia
- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť, pripraviť sa na celoživotné vzdelávanie,
- naučiť sa kooperovať v skupine, kolektíve a preberať na seba primeranú zodpovednosť,
- naučiť sa chrániť svoje zdravie vrátane využitia zdravej výživy a chrániť životné prostredie
- naučiť sa rešpektovať všeľudské etické hodnoty.

**Plán práce školy** - Posilňovať komunikáciu a spoluprácu MŠ s rodinou, s cieľom prispieť k vývinu vyrovnanej, harmonicky a spoločensky prispôsobenej osobnosti dieťaťa, uplatňovať adaptačný program pre novoprijaté deti a vytvárať optimálne podmienky pre možnosť čo najúspešnejšieho zaškolenia detí. Organizovať všetky aktivity detí tak, aby v nich mohli prežívať pocit úspešnosti, rozvíjanie sebadôvery, naučiť dieťa prežívať šťastie, radosť, chápať dieťa ako autentickú bytosť, ktorá má svoju hodnotu a možnosti začlenenia do skupiny, vytvárať atmosféru priateľstva, vzájomnej komunikácie a rešpektovania druhých.

**Hodnotenie plnenia-** Realizácia cieľa bola na základe tematického plánovania (týždenné témy) plnená prostredníctvom výkonových štandardov výchovno-vzdelávacej činnosti. Overovanie plnenia cieľa sa sledovalo a vyhodnocovalo hospitačnou a kontrolnou činnosťou, mesačne kontrolou mesačného plánovania a priebežne hospitáciami podľa plánu kontrol, či náhodnými kontrolami. Nie všetky ciele sa priebežne plnili, ale ich dosiahnutie si vyžaduje sústavné plnenie počas celej dochádzky detí do materskej školy a záujmu i prístupu zamestnancov školy a všetkých zúčastnených.

## Návrhy na opatrenia

- naďalej pripomínať rodičom dôležitosť hry v živote dieťaťa,
- poruchy výslovnosti odstraňovať za pomoci rodičov a logopéda (individuálnymi návštevami detí u logopéda)
- dôsledné vedenie pedagogickej dokumentácie,
- využívanie kníh a čítanie príbehov na väčší rozvoj komunikačných zručností detí a posilnenie empatie,
- naďalej uplatňovanie prosociálnych hier na odstránenie negatívnych prejavov v správaní detí,
- edukačné aktivity zamerať na zdravie, enviromentálne témy, ekologické témy a prosociálne správanie,
- naďalej úzko spolupracovať s CPPPaP s cieľom čo najviac eliminovať negatívne správanie niektorých detí v triede, s cieľom odhalenia a následného návrhu odstránenia nedostatkov v určitých oblastiach u 5-6 ročných detí pred vstupom do školy, s cieľom odborného poradenstva pre rodičov 5-6 ročných detí pred vstupom do ZŠ

## Spolupráca s rodičmi:

- Spoluúčasť pri realizácii aktivít školy,
- pomoc pri zabezpečovaní pomôcok pre VVČ (prírodný materiál- papier na kreslenie...),
- zabezpečenie drobných opráv v triedach, dobrovoľné brigády na školskom dvore
- triedne stretnutia s programom organizačným, odbornoporadenským a kultúrnym.

Úroveň spolupráce bola veľmi dobrá. V januári sme uskutočnili rodičovské združenia pre rodičov detí pred zápisom do ZŠ, ktoré svedčili o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch. Zo strany materskej školy bolo poskytované poradenstvo vo výchovnej oblasti, konzultácie s rodičmi formou individuálnou i skupinovú. Predprimárne vzdelanie v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Počet vydaných osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania: 7

- **Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov**
- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2016) ako základný kurikulárny dokument pre MŠ
- Školský vzdelávací program- „Lienka objavuje svet“
- Metodické príručky pre jednotlivé vzdelávacie oblasti: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Zdravie a pohyb, Umenie a kultúra, Človek

a spoločnosť, Človek a svet práce, Človek a príroda.

- Metodika predprimárneho vzdelávania
- Edukačná aktivita a zážitkové učenie v materskej škole
- KAFOMET pre materské školy
- Dieťa a jeho svet
- Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ schválený MŠ SR
- Povinné predprimárne vzdelávanie (2020)

**Plánovaniu ďalej predchádza** (ďalšie východiská plánovania):

- dôsledná znalosť a rešpektovanie obsahových a výkonových štandardov,
- dôsledná znalosť každého dieťaťa, poznanie charakteristík detského vývinu aj prostredníctvom pedagogickej diagnostiky,
- poznanie špecifík učenia sa detí predškolského veku (štýlov učenia sa, rešpektovanie osobného tempa dieťaťa, typu temperamentu a poznanie stratégií ich rozvoja),
- dodržiavanie interných dohôd plánovania schválených na pedagogickej rade.

Časť cieľov sa plnilo mimo materskej školy, počas exkurzií, vychádzok do prírody, školské výlety.

Denný poriadok je vypracovaný a dodržiavaný v súlade s psychohygienickými požiadavkami na detí, v ktorom je zabezpečené striedanie hrových, pohybových a riadených činností, odpočinku, pobytu detí vonku, stravovanie a pitný režim zabezpečuje školská jedáleň.

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 453/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Školského vzdelávacieho programu
3. Plánu práce materskej školy
4. Školského poriadku
5. Informácií o činnosti Rady školy pri MŠ

**V zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 453/2020 Z. z., správu za predchádzajúci školský rok predkladá riaditeľ školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade na vyjadrenie príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zriaďovateľovi do 31. októbra príslušného roka.**



Vypracovala: Denisa Šinglárová riad. MŠ

V Nižnej Kamenici, dňa: 30.8.2023

Táto správa bola prerokovaná v Pedagogickej rade dňa 31.8.2023

**Vyjadrenie Rady školy Materskej školy Nižná Kamenica (do 15.10.):**

Rada školy SÚHLASÍ – NESÚHLASÍ s obsahom a ODPORÚČA – ~~NEODPORÚČA~~ zriaďovateľovi SCHVÁLIŤ Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Nižná Kamenica jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Dátum: 31.8......2023 predsedníčka RŠ pri MŠ Nižná Kamenica: Katarína Pavlovičová

**Stanovisko zriaďovateľa (do 31.10.):**

Obec Nižná Kamenica SCHVALUJE – NESCHVALUJE Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Nižná Kamenica jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Dátum: 27.10......2023 Starostka obce: Mgr.Daniela Lukačová